**Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Педагогическая поддержка самопознания и саморазвития»**

**Семинарское занятие 1. Изучение саморазвития человека в психолого-педагогической литературе**

**Цель занятия**: ознакомить студентов с системой изучение саморазвития человека в психолого-педагогической литературе

**План занятия**:

1. Понятие «Саморазвитие личности»: психолого-педагогический аспект
2. Проблема саморазвития личности
3. Саморазвитие как ценность внутреннего опыта
4. Естественно-научный подход к проблеме самопознания

**Форма занятия**: устный опрос

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию выстройте таблицу исторических данных развития системы оценивания.

**Семинарское занятие 2**. Роль сознания в самосознании и саморазвитии: самосознание

**Цель занятия**: углубить и систематизировать знания студентов о самопознаний в образовательном процессе

**План занятия**:

1. Самосознание. Понятие и функций Основные подходы к самосознанию учебных достижений учащихся
2. Основные компоненты. Основные критерий. Структура сампознания.
3. Факторы, влияющие на самосознания. Современные тенденции в развитии системы самосознания.

**Форма занятия**: устный опрос, разбор ассоциограммы

**Методическая рекомендация**: Исходя из определения сущности места и роли оценивания в образовательном процессе, выберите из предлагаемой к занятию литературы педагогические теории (концепции). Определите сущность данной теории, что является ее объектом и предметом; каковы философские основы.

**Семинарское занятие 3.** Оценка саморазвития. Теория "чистой доски" Дэвид Хьюм. Я-Реал и Я-идеал.

**Цель занятия**: проанализировать различные представления о теорий

**Форма занятия**: защита слайдов, работа в группе

****Методическая рекомендация:** Из курса «Педагогика» проанализируйте понятие «Закономерность обучения и воспитания», соотнесите с закономерностями в образовании.**

Семинарское занятие 4. Саморазвитие-результат личностного роста и достижения

Цель занятия: ознакомить студентов с понятиями саморазвития

**План занятия**:

1. Саморазвитие человека как проявление «Я»
2. Саморазвитие как активность человека по преобразованию себя
3. Саморазвитие как становление субъекта жизнедеятельности
4. Саморазвитие как порождение разнообразных вариантов проявления человеком себя в меняющемся мире

**Форма занятия**: устный опрос

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте особенности учебно-познавательной компетентности.

Семинарское занятие 5. Рефлексия цели и идеалов человеческой жизни

**Цель занятия**: ознакомить студентов с технологиями критериального оценивания в разных странах.

**План занятия**:

1. Определне и виды рефлексий

2. Рефлексия как психический процесс

3. рефлексия в форме общения

**Форма занятия**: устный опрос

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте сущность педагогических систем.

Семинарское занятие 6. Методы и формы и средства самопознания

**Цель занятия**: ознакомить студентов с методами и формами средства самопознания

**План занятия**:

1. Самопознание как непосредственное восприятие сознания
2. Самопознание в структуре самосознания.
3. Самопознание и самопонимание

**Форма занятия**: устный опрос

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте примерные критерии качества

Семинарское занятие 7. Интеллектуальный творческий потенциал личности-средство продуктивного самосовершенствования

**Цель занятия**: ознакомить студентов с данной темой

**План занятия**:

1. Технология развития творческого потенциала у учащихся в учебном процессе
2. Мотивация творчества
3. Процессуальные характеристики творчества.
4. Технологии развития творческого потенциала личности.

**Форма занятия**: круглый стол

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте примерные критерии качества

Семинарское занятие 8. Технологии самопознания и саморазвития.

**Цель занятия**: ознакомить студентов с данной темомй

**План занятия**:

1. Имплицитные теории личности и процесса жизнедеятельности.
2. . Ценностные основания самопознания и саморазвития
3. Направленность личности на самопознание, саморазвитие
4. Межличностное взаимодействие и общение как условия саморазвития и самореализации человека

**Форма занятия**: круглый стол

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте примерные критерии качества

**Семинарское занятие 9.** Уверенность в себе, уверенность в себе и недоверие

**Форма занятия**: тренинг

**Методическая рекомендация**. При подготовке к занятию проанализируйте примерные критерии качества

Семинарское занятие 10. Тренинги по самопознанию и саморазвитию, проектные и игровые методы

**Форма занятия**: тренинг

Семинарское занятие 11. Роль и значение педагогической поддержки в развитии субъектности личности

**План занятия**:

1. Принцип индивидуальности и субьективности
2. Принцип творчества и успеха.
3. Контроль и оценка результатов процесса обучения.
4. Технологическая составляющая, включающая в себя наиболее приемлемые способы педагогической деятельности.

**Форма занятия**: круглый стол

Методическая рекомендация. При подготовке к занятию проанализируйте примерные критерии оценивания учебных достижений детей дошкольного возраста.

Семинарское занятие 12. Влияние социальной среды на развитие личности и сущность педагогического сопровождения

**Форма занятия**: устный опрос

Семинарское занятие 13. Профессиональное самосознание и развитие специалистов социальной педагогики и самопознания

Цель занятия: ознакомить студентов с данной темой

**План занятия**:

1. развитие личностного интереса к выбранной профессии;
2. формирование профессионально-мотивационной установки на будущую деятельность
3. формирование профессионально-личностной «Я-концепции».

**Форма занятия**: устный опрос

Семинарское занятие 14. Педагогическая поддержка саморазвития слабоуспевающих учащихся

Цель занятия: ознакомить студентов с данной темой

**План занятия**:

1. План воспитательной работы
2. Диагностический и деятельностный этап
3. Анализ и результат воспитательной работы

**Форма занятия**: устный опрос

**Семинарское занятие 15.** Духовный характер самовоспитания: нравственный аспект

**Цель занятия**: закрепить у студентов представления о данной теме

**План занятия:**

1. Определение понятия духовный характер самовоспитания: нравственный аспект
2. Н.А.Бердяев, В.С.Соловьев, И.А.Ильин